Учитель предложил детям потренироваться в действиях с шестнадцатеричными цифрами и поиграть в такую игру. Он предлагает детям три шестнадцатеричные цифры, следующие в порядке невозрастания. Ученики должны сначала найти разность первой и второй цифр, потом — разности второй и третьей цифр. Обе разности должны быть записаны как десятичные числа. Затем эти числа записываются друг за другом в порядке неубывания (левое число меньше или равно правому).

Пример.

Исходные цифры: B, 3, 3. Разности: $B - 3 = 8_{10}$; $3 - 3 = 0_{10}$.

Результат: 08.

Укажите, какая из следующих последовательностей символов может быть получена в результате.

1) 122
2) 212
3) 313
4) 3A