

Учитель предложил детям потренироваться в действиях с шестнадцатеричными цифрами и поиграть в такую игру. Он предлагает детям три шестнадцатеричные цифры, следующие в порядке невозрастания. Ученики должны сначала найти разность первой и второй цифр, потом — разности второй и третьей цифр. Обе разности должны быть записаны как десятичные числа. Затем эти числа записываются друг за другом в порядке неубывания (левое число меньше или равно правому).

**Пример.**

Исходные цифры: В, 3, 3. Разности:  $B - 3 = 8_{10}$ ;  $3 - 3 = 0_{10}$ .

*Результат:* 08.

Укажите, какая из следующих последовательностей символов может быть получена в результате.

- 1) 122
- 2) 212
- 3) 313
- 4) 3A