

Учитель предложил детям потренироваться в действиях с шестнадцатеричными цифрами и поиграть в такую игру. Он предлагает детям три шестнадцатеричные цифры, следующие в порядке невозрастания. Ученики должны сначала найти разность первой и второй цифр, потом — разности второй и третьей цифр. Обе разности должны быть записаны как десятичные числа. Затем эти числа записываются друг за другом в порядке невозрастания (правое число меньше или равно левому).

Пример.

Исходные цифры: A, A, 3. Разности: $A - A = 0_{10}$; $A - 3 = 10_{10} - 3_{10} = 7_{10}$.

Результат: 70.

Укажите, какая из следующих последовательностей символов может быть получена в результате.

- 1) 131
- 2) 133
- 3) 212
- 4) D1